

はと・ほし・つきだより 1

新年あけましておめでとうございます

子どもたちの「あけましておめでとうございます！」の元気な挨拶と共に、新しい一年が始まりました。今年一年が、子どもたちにとって、また保護者の皆様にとって笑顔がたくさんになりますよう、お祈り申し上げます。

今年度も残すところ3か月となりました。子どもたちもちょっとずつ進級・卒業を意識しているようです。充実した日々となるよう、お友だちとの思い出も増やしながら、職員一同楽しく過ごしていきたいと思ひます。



お正月あそび



子どもたちにお正月あそびの楽しさを伝えたくて、**凧揚げ**と**福笑い**をしました。凧揚げは、折り紙や枝とビニール袋を使って大きな凧を作り、寒さにも負けず園庭中を走り回りました。福笑いでは、面白い顔ができあがるたびにお腹を抱えて大笑いでした。

凧揚げ

- ☆健康な心と体
- ☆数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- ☆思考力の芽生え
- ☆豊かな感性と表現

『タコ糸はどれにしよう...』と物の性質や仕組みを生かして工夫して作っています。



走れ走れ～

福笑い



- ☆協同性
- ☆思考力の芽生え
- ☆言葉による伝え合い
- ☆豊かな感性と表現

笑う門には
福来る



『ここらへんかな～?』
想像力や思考力を働かせています。



「これ何だろ～?」
指先の感覚を使ってパーツを選んでいきます。



わくわく♪

雪遊び

- ☆健康な心と体
- ☆思考力の芽生え
- ☆自然との関わり・生命尊重
- ☆言葉による伝え合い
- ☆豊かな感性と表現

朝起きると、一面の銀世界。みんなで雪遊びを楽しみました。スポッと雪に埋まる足を見つめる子、雪だるまを作る子、段ボールのソリで滑る子……。自然はどんな遊びも受け入れてくれる、懐の深さが魅力的です。たくさん降り積もった雪に目を輝かせる子どもたち。自然からの最高のプレゼントですね。



いつもの斜面とは違って、バランス感覚も必要です。



「冷たい」「ふわふわ」と触れたり、確かめたりしながら、雪の性質や仕組みを知っていきます。



「何して遊ぼうかな～?」と考え、「料理をしよう」「雪だるまをつくろう」と決めて、イメージを膨らませています。



投げて、よけて、全身を使って雪合戦!

「石で目をつくろう」と工夫を凝らしながら表現する力を養うことに繋がっています。



楽しい～!

